Anti pestprotocol Willibrord

Belang en doel Pestprotocol
Wij hebben een plan van aanpak voor het bestrijden van pesten.
In dit plan is het belangrijk dat alle betrokkenen hun verantwoordelijkheid nemen. (Ouders, de gepeste, de pesters, de meelopers, het schoolteam.)
Waar het in het tegengaan van pesten uiteindelijk allemaal om draait, is het veranderen van de houding en gedrag van de leerlingen.
Dit pestprotocol heeft als doel om alle kinderen bij ons op school zich veilig te laten voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan! Het is opgesteld om goed te kunnen reageren op situaties waarin een kind wordt gepest of pest. We doen dat door regels en afspraken zichtbaar te maken voor kinderen en volwassenen zodat als er zich ongewenste situaties voordoen, zij elkaar kunnen aanspreken op deze regels en afspraken.

Wat verstaat de school onder pesten

Kinderen worden gepest als ze door een of meer kinderen bewust en stelselmatig worden beschadigd door negatieve acties waarbij de **macht** ongelijk verdeeld is en het slachtoffer zich meestal niet kan verdedigen.
Daarbij maken wij onderscheid tussen vijf vormen van pesten.

- Verbaal pesten, bijvoorbeeld: kwetsende opmerkingen maken, schelden, dreigende taal gebruiken
- Fysiek pesten, bijvoorbeeld: slaan, schoppen, duwen.
- Materieel pesten, bijvoorbeeld: materiaal van anderen beschadigen of stelen.
- Sociaal en relationeel pesten, bijvoorbeeld: uitsluiten, roddels of geruchten verspreiden.
- Cyber-pesten

Wat is het standpunt van de school ten aanzien van pesten

Wij nemen pestgedrag erg serieus. Daarom kiezen wij ervoor om hier aan de preventieve kant op in te zetten. Toch zal pestgedrag altijd voorkomen. Ook daar willen wij een gerichte aanpak voor hebben op onze scholen. Daarbij is er niet alleen aandacht voor de rol van de gepeste, maar ook voor de rol van de pester, de meelopers en de omstanders.

Wat is de visie van de school is op de aanpak van pesten?

Visie algemeen:
We stimuleren onze leerlingen om vanuit verwondering voor de wereld en met oog voor een ander tot een stevige persoonlijkheid te ontwikkelen.

Welke schoolregels hebben betrekking op pesten/buitensporig gedrag?

Kinderen leren de onderstaande definitie van pesten.

Je wordt gepest als je door andere kinderen telkens maar weer pijn wordt gedaan door bijvoorbeeld: schelden, schoppen, slaan, spullen afpakken en buitensluiten.

Indien er sprake is van pestgedrag handelen de kinderen volgens onderstaande stappen:

1. *Ik wil dat je STOPT*
2. *leg uit wat je wel wil*
3. *Los op (als het nodig is met hulp van de leerkracht)*

Pauzes:
Nadat een leerling in de pauze naar binnen is gestuurd omdat er sprake is geweest van buitensporig gedrag geldt het volgende protocol:

- *Wanneer iemand naar binnen wordt gestuurd, maakt de pleindienst binnen melding bij de leerkrachten binnen.*
- *De eigen leerkracht gaat naderhand (kort) met deze leerling in gesprek.*
- *Wanneer er sprake is van pestgedrag wordt er een melding gemaakt in ParnasSys. (Bij het kopje nieuwe notities kun je onder de categorie pestgedrag een notitie toevoegen. Pestsignalering A voor de gepeste, Pestsignalering B voor de pester(s). Welke maatregelen nemen we op het moment dat er sprake is van pesten?*

Pester

1. Gesprek met de pester (eventueel samen met de gepeste)
2. Gesprek met ouders en pester
3. Afspraken worden gemaakt t.a.v. het pestgedrag + vooraf afgesproken consequenties (is altijd maatwerk)
4. Het verslag van het gesprek en de gemaakte afspraken worden vastgelegd in ParnasSys

Gepeste

1. Gesprek met de gepeste (eventueel samen met de pester, rekening houdend met het gevoel van veiligheid)
2. Gesprek met ouders en gepeste
3. Afspraken worden gemaakt t.a.v. het pestgedrag
4. Het verslag van het gesprek en de gemaakte afspraken worden vastgelegd in ParnasSys

De meelopers en omstanders worden eventueel meegenomen in gesprekken met de leerkracht of bijvoorbeeld tijdens de lessen Rots & Water.

Welke preventieve maatregelen neemt de school om pesten zoveel mogelijk te voorkomen

- Informatie avond 'leven in de online wereld' door digicoaches
- Alles wat beschreven is in het pedagogisch plan van aanpak. Denk aan de lessen Rots & Water, complimentenweek, de gouden en zilveren weken, Kwink, taakspel en burgerschapslessen

De wijze waarop de school ook meldingen van online pesten in behandeling neemt (ook wel cyberpesten, digipesten of digitaal pesten genoemd)

Wij nemen online pesten erg serieus. In de klas, of met de betreffende kinderen, zal hier altijd aandacht aan worden geschonken door de leerkracht. Hoe hij/zij dit invult zien wij als maatwerk omdat geen enkele situatie hetzelfde is.

Wanneer dit online pesten buiten schooltijd gebeurt ligt de feitelijke verantwoordelijkheid namelijk bij ouders. Als school ondersteunen wij waar mogelijk.

De rol van de leerkracht is het signaleren, bespreekbaar maken met leerlingen en ook het doorgeven van deze signalen aan de ouders van alle betrokken kinderen.

Het stappenplan dat wordt gevolgd wanneer een pestincident wordt gemeld.

- Elke melding van pesten wordt geregistreerd in Parnassys op de leerlingenkaart van de leerling die gepest wordt op basis van een "signalering pestproblematiek" (is een specifieke notitie onder het tabblad "documenten" op de leerlingkaart. (zie bijlage 1)
- Bij melding door een leerling met betrekking tot pestgedrag bij de eigen leerkracht laten we het aan de groepsleerkracht over om te beoordelen of bij deze melding sprake is van een incident dat binnen de pedagogische context van de groep wordt behandeld. Hiervoor zijn geen verdere formele stappen nodig.
- Iedere andere melding dient zonder voorbehoud geregistreerd te worden, waarna aansluitend het stappenplan in werking treedt.
- Van de betrokken pesters in het pestincident wordt ook een notitie gemaakt in Parnassys (zie bijlage 2)

Wie zijn er verantwoordelijk voor elke stap uit het stappenplan
De volgende personen hebben een rol bij de stappen in het stappenplan: directeur ZWeM; locatieleider van de betrokken school; de groepsleerkracht(en) van de betrokken leerling; de KC-er/anti pestcoördinator gelieerd aan de groep van de leerling

Wanneer worden er interne partijen betrokken, zoals de leerkracht, kwaliteitscoördinator, de vertrouwenspersoon, de directie e.d.
Dit wordt bepaald aan de hand van een stappenplan, dat is opgenomen in ons digitale administratiesysteem Parnassys

Wanneer worden er externe partijen betrokken, zoals de ouders van de gepeste leerling, de ouders van de pestende leerling, de politie, de schoolarts, een psycholoog, Bureau Slachtofferhulp, de leerplichtambtenaar e.d.
Ouders van de gepeste en de pester zien wij als interne partij en worden vanaf het begin betrokken. Externe partijen alleen als de situatie daarom vraagt. Dit betreft maatwerk.