

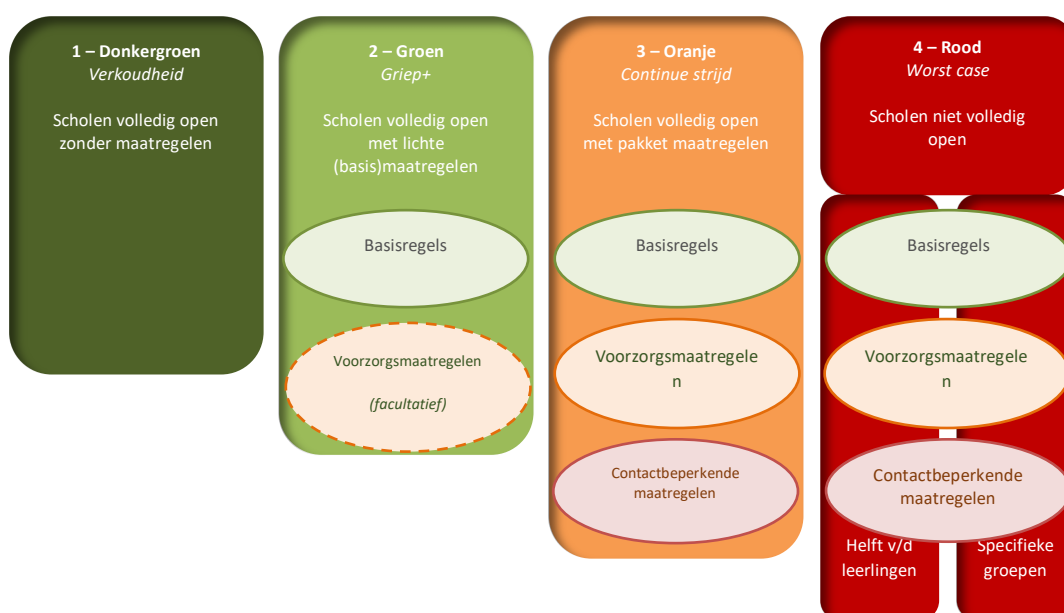
Vooraf

Het hier voorliggende draaiboek is gebaseerd op het draaiboek van de PO-raad. Alle formele teksten uit dat format zijn overgenomen, waarbij wel zoveel als mogelijk niet relevante informatie (m.n. over andere onderwijssectoren) weg te laten. Voor wie de originele teksten wil lezen zijn deze terug te vinden via deze [link](#).

In de praktijk is m.n. de vulling van de 4 scenario's relevant voor ouders en personeel. De teksten in kolom 1 van de scenario's zijn standaard teksten. De teksten in kolom 2 zijn de concrete vertaling binnen de Willibrord.

Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs worden beschreven.



Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E (risico inventarisatie & evaluatie)

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de (G)MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Dit document is op verzoek van onze leden en andere stakeholders tot stand gekomen en kan op verschillende wijzen worden ingezet. Het is bedoeld als hulpmiddel voor het opstellen van een draaiboek. Het is geen protocol, en niet bedoeld als 'invullijstje'. We pretenderen niet dat je als school automatisch volledig zal zijn als je dit werkdocument gebruikt. Heb je nog suggesties, kan ook dit document nog beter. Laat het ons het weten dan passen we het aan.

Info@gespecialiseerdonderwijs.nl

Zie ook model draaiboek VO-raad: [Coronadraaiboeken: gebruik uw eigen ervaring als bron voor veilig werken en leren op school - VO-raad](#)

Scholen worden niet aan het onmogelijke gehouden: schoolbesturen blijven eindverantwoordelijk voor de eigen organisatie, ook m.b.t. de keuzes die gemaakt worden in relatie tot hun draaiboek.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit
Basismaatregelen • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.	Bij eerste melding van Covid in een groep gaat er een bericht naar ouders van alle leerlingen: Beste ouder(s) / verzorger(s), Een van de leerlingen uit groep 6/7/8 heeft een positieve zelftest op corona. Zoals afgesproken maken wij bij de eerste nieuwe besmetting in een groep daar melding van. Wij verzoeken u om uw zoon of dochter de komende week extra in de gaten te houden m.b.t. klachten die zouden kunnen wijzen op een coronabesmetting. In de bijlage treft u een brief van de GGD aan met tips en aanwijzingen. Morgen krijgen de kinderen 4 zelftesten mee naar huis. Deze mag u gebruiken om uw kind uit voorzorg te testen. Uiteraard bent u vrij in het gebruik ervan. Mocht u geen prijs stellen op het meegeven van zelftesten, dan kunt u dat doorgeven aan de groepsleerkracht. met vriendelijke groeten, Bij meer dan 3 besmettingen in een groep volgt overleg met de GGD over aanvullende maatregelen De actuele beslisboom bepaalt de maatregelen die genomen worden m.b.t. het wel of niet aanwezig mogen zijn op school. Van ouders wordt verwacht dat zij deze respecteren en eraan meewerken. Wanneer er vanuit school twijfels zijn over de juiste toepassing, wordt er contact opgenomen met de ouders en waar nodig met de GGD
II Aanwezigheid en lesaanbod	
Aanvullende maatregelen Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.	- De lessen en het overige onderwijsaanbod vindt plaats op reguliere wijze; - Externen zijn welkom op school; - Excursies zijn mogelijk; - In het geval van leerlingen die vallen onder een risicogroep (of met een gezinslid waarvoor dit geldt) passen we in overleg met de ouders maatwerk toe. Uitgangspunt is het volgen van het reguliere programma op school; - We hanteren geen aanvullende maatregelen (m.a.w. er is dus ook geen digitaal onderwijsaanbod voor zieke leerlingen).
III In en rondom schoolgebouw	
Ventilatie Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.	De ventilatie van de school voldoet aan de minimale normen die aan het huidige gebouw gesteld mogen worden. Dit leidt er praktisch gezien toe dat de minimale normen alleen haalbaar zijn bij regelmatig spuien/ventileren d.m.v. openstaande ramen. CO2 meters zijn aanwezig, waardoor moment van noodzakelijk spuien beter kan worden bepaald. Voor de Mariaschool geldt dat er geen aanvullende maatregelen zullen worden genomen in het huidige gebouw, omdat er plannen voor nieuwbouw zijn.

IV Gezondheid

Besmetting

Bij een besmetting zie: [Quarantaine en isolatie | RIVM](#)
Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.

Aanwezige voorraad wordt gemonitord en wanneer nodig bestellen we bij. In tegenstelling tot het actuele overheidsbeleid (september 2022) -alleen testen bij klachten-, vertrekken wij (4) testen aan ouders zodra er een besmetting in een groep is. M.a.w. ze worden preventief ingezet op het moment dat het risico op besmetting hoger ligt. Personeel kan gebruik maken van de testen. Bij klachten verwachten wij dat zij zichzelf testen. Het testen zonder dat er klachten zijn wordt door ons niet ontmoedigd.

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit
Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.	Personeel waarbij maatwerk wellicht nodig is, kan zich melden bij de schoolleiding. Uitgangspunt is aanwezigheid op de werklocatie, waarbij contact met grotere groepen volwassenen beperkt kan worden (pauzes, vergaderingen) en deels vervangen door digitaal aansluiten. Bij nieuwe casuïstiek kan advies gevraagd worden bij derden (bedrijfsarts, HRM)
Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.	Ouders met specifieke zorgen kunnen in gesprek met de schoolleiding. Uitgangspunt blijft dat leerlingen zoveel mogelijk op school les krijgen (m.u.v. de hieronder genoemde situatie). Er kunnen afspraken gemaakt worden om het besmettingsrisico te beperken. Dit is maatwerk.
Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.	Kinderen die op advies van een (kinder-)arts vrijgesteld moeten worden van onderwijs krijgen passend maatwerk. We zorgen in die gevallen voor een passende hybride variant waarbij de afwezige leerling digitaal deelneemt aan het onderwijs in de groep. Deelname aan dit aanbod valt uiteraard onder de leerplicht

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit
Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.	Personeel draagt een mondneusmasker bij verplaatsing binnen de school. Zolang leerlingen daartoe niet verplicht zijn, zal het dragen van mondneusmaskers als advies naar ouders gecommuniceerd worden.
Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.	Looproutes: De leerlingen lopen binnen de school de meest logische (korte) route. Dit wordt ook gecommuniceerd. Gespreide pauzes: Er zijn geen gespreide pauzes. De nadelige effecten voor kinderen (sociaal) en personeel (taakverzwaring) wegen niet op tegen de te verwachten effecten van beperking van het aantal besmettingen in de buitenlucht. We zorgen wel er voor dat op drukke plekken in school er spreiding is bij m.n. de start van de pauzes Afstand houden: In ruimtes waar volwassen bij elkaar komen zorgen we voor voldoende afstand tot elkaar, zowel bij het staan als bij het zitten.
Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.	Ouders en externen mogen alleen op afspraak in het gebouw komen. Bij verplaatsing dragen zij mondkapjes.
Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.	• Er zijn geen excursies meer buiten de school • Onder primaire proces verstaan we ook zorg en ondersteuning van kleine groepen kinderen of individuele kinderen door externen. • Externen die wel binnen school komen houden zich aan dezelfde voorschriften als onderwijspersoneel. Voor hen zijn zelftesten beschikbaar • Personeel krijgt de vrijheid om buiten lestijd werkzaamheden thuis te doen. Echter werken vanuit eigen lokaal is ook akkoord (er ontstaan hierdoor geen extra verkeersbewegingen en wanneer je vanuit eigen lokaal werkt is het contact met anderen minimaal). • Teambijeenkomsten vinden hybride plaats: in ruimtes met grote afstand tot elkaar i.c.m. online • Teamscholing vindt hybride plaats: in ruimtes met grote afstand tot elkaar i.c.m. online
II Aanwezigheid en lesaanbod	
De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten	De draaiboeken van de afgelopen 2 jaar bij festiviteiten zijn van toepassing in scenario 3

waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.	
III hybride onderwijs	
(Dit hoofdstuk is een schooleigen toevoeging) In deze fase is het aannemelijk dat er veel uitval zal zijn van zowel personeel als leerlingen	• Wanneer de groepsleerkracht uitvalt met Corona, zonder belemmerende klachten en er is wel inval, dan ondersteunt de leerkracht de leerlingen die thuis zitten • Wanneer de groepsleerkracht uitvalt met Corona, zonder belemmerende klachten en er is geen inval, dan geeft de leerkracht digitaal onderwijs • Wanneer de groepsleerkracht uitvalt met Corona, met belemmerende klachten en er is geen inval, dan is de hele groep thuis • Leerlingen die uitvallen met Corona, zonder belemmerende klachten, kunnen digitaal aansluiten bij instructiemomenten van de groep. Daarnaast staan er opdrachten voor hen klaar • Leerlingen die uitvallen met Corona, met belemmerende klachten, hebben geen onderwijs
IV communicatie opschaling naar scenario 4 (rood)	
(Dit hoofdstuk is een schooleigen toevoeging) In deze fase vindt er al communicatie plaats richting ouders over de concrete uitwerking van de maatregelen bij scenario 4 (rood)	• Op welke dagen werken de kinderen op school en op welke dagen zijn ze thuis bij scenario 4 • Inventarisatie van evt. noodzakelijk thuis te gebruiken chromebooks

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit
Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt. Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.	• Noodopvang is er voor kinderen van ouders waarbij minimaal 1 van beide een cruciaal beroep heeft EN op die dag moet werken. • Noodopvang is er daarnaast voor kinderen waarvan IB en groepsleerkracht gezamenlijk bepalen dat er omstandigheden zijn waardoor noodopvang noodzakelijk is op grond van bijzondere omstandigheden • Noodopvang vindt zoveel als mogelijk plaats in de eigen groep. Tenzij de groepen daarmee alsnog te groot worden (streefnorm: maximaal 15 leerlingen in een groep). In dat geval wordt er centrale opvang georganiseerd. Voor het bemensen van de centrale opvang maken we gebruik van stagiaires en vakleerkrachten. Voor die laatsten geldt dat dit alleen aan de orde is als hun lesgevende taak niet mogelijk is. (NB 1: in de praktijk zal deze streefnorm bij de Willibrord minder snel overschreden worden, omdat de groepen relatief klein zijn) • De lessen worden 's morgens opgestart met een gezamenlijke activiteit waarbij zowel de fysiek aanwezige, als de digitaal aanwezige leerlingen deelnemen. Deze activiteit is gericht op groepsbinding en sociaal emotioneel welbevinden.

	• Voor combigroepen: De groep die op school is, is gebaseerd op het leerjaar. Concreet: ○ Groep 3/4 en groep 5 worden gesplitst ○ Groep 6/7 en groep 8 worden gesplitst ○ Groep kleuters wordt gesplitst op alfabet • Op twee momenten gedurende de dag is er tijdens lestijd een kwartier waarbij de ondersteunende leerkrachten (Jaap en Pauline) beschikbaar zijn voor contact met de thuiszittende leerlingen. In die periode kunnen digitale vragen van leerlingen die thuis werken afgehandeld worden. Daar waar beantwoording meer tijd neemt zullen deze vragen de volgende fysieke lesdag van deze thuiswerk groep worden opgepakt. Als kinderen niet online komen kunnen de leerkrachten ervan uitgaan dat het thuiswerk met de weektaak lukt. • Na schooltijd werken de leerkrachten aan het voorbereiden van hun werk en het beoordelen van de werkzaamheden van beide groepen (fysiek en digitaal). M.a.w. na schooltijd is er geen online les. • Zowel op school als thuis dienen de kinderen te beschikken over een digitaal device (bij voorkeur chromebook of laptop). School kan niet voorzien in die hoeveelheid devices. Dit is de oplossing: ○ In scenario 1 wordt al gecommuniceerd over het mogelijk te verwachten tekort aan chromebooks in scenario 4. Ouders wordt gevraagd om, waar nodig en mogelijk, nu al op zoek te gaan naar (tweede hands) chromebooks/laptops voor thuis. Deze kunnen in deze fase al getest worden (inloggen, geluid, beeld) ○ Voor ouders waar deze inspanning financieel niet haalbaar is, zetten we onze oudste chromebooks in. Dit is echter een zeer beperkte voorraad ○ Indien de vraag groter is dan wat wij kunnen bieden, dan koppelen we vanaf groep 5 2 leerlingen aan elkaar die niet tegelijk fysiek les hebben. De ene leerling heeft permanent het chromebook thuis. Het chromebook van de andere leerling is op school beschikbaar voor het gemaakte koppel. ○ NB: Het dagelijks heen en weer nemen van chromebooks doen we niet. De kans op beschadiging is daarvoor een te groot risico en er is geen verzekering die dit dekt. Aanspreken van ouders levert erg hoge administratieve last op en het is maar de vraag of de thuisverzekering aan te spreken is. • Voor iedere groep wordt een weektaak gemaakt door de leerkrachten.
Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan. Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.	• We gaan werken met een 2 wekelijks schema. In week 1 komen kinderen op ma-wo-vrij (A groep) en di-do (B groep). In week 2 komen de kinderen di-do (A groep) en ma-wo-vrij (B groep). Bij enkele groepen splitsen we op alfabet, waardoor er een grotere kans is dat bij enkele groepen broertjes en zusjes in hetzelfde weekritme komen. Bij combi's splitsen we de combi. Dit betekent dat we daar <u>geen</u> rekening kunnen houden met broertjes en zusjes. Kleuters zijn 1 groep die op alfabet gesplitst worden (en niet op leeftijd).

Indien de school niet volledig open is: extra aandacht voor de **sociale functie** van het onderwijs.

Dilemma:

- De lessen worden 's morgens opgestart met een gezamenlijke activiteit waarbij zowel de fysiek aanwezige, als de digitaal aanwezige leerlingen deelnemen. Deze activiteit is gericht op groepsbinding en sociaal emotioneel welbevinden.